

¿CÓMO NOS PODÉIS AYUDAR DESDE CASA?

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- **Fomentad en casa hábitos que desarrollen su autonomía** procurando no hacerles lo que ell@s ya saben hacer. Animarles a crecer, a hacerse mayores. Igual que hacemos aquí en casa podéis trabajar estos hábitos:
 - **HÁBITOS RELACIONADOS CON LA ALIMENTACIÓN:** permanecer en la mesa hasta que se acaba de comer; ayudar a recoger la mesa y la silla una vez se termina; comer sol@ ayudándole cuando lo necesite (para pelar la fruta podemos empezar y que continúe él, lo mismo para abrir envases)
 - **HÁBITOS RELACIONADOS CON EL VESTIDO:** ponerse y quitarse ya sol@ la bata, la chaqueta y los abrigos, insistiendo en que tienen que sacar las mangas ellos solos. Mejor si se acostumbran a quitarse la ropa sin dar la vuelta a las mangas. Insistir también en subir y bajar cremalleras y a la hora de ponerse las zapatillas haciendo hincapié en cuál es de cada pie.
 - **HÁBITOS RELACIONADOS CON LA HIGIENE:** autonomía para ir al baño y limpiarse; lavarse las manos, ya sol@s cogen jabón, se lavan y cierran el grifo; limpiar la nariz siendo conscientes de cuándo necesitan hacerlo y sin esperar a que se lo digamos (importante sonarse bien la nariz, no es suficiente con limpiarse); en casa han de iniciarse en el cepillado de dientes.
 - **HÁBITOS RELACIONADOS CON EL ORDEN:** recoger sus juguetes después de jugar, y poner cada cosa en su lugar. Cuidar y valorar sus juguetes y tratarlos según el uso convenido.
 - **HÁBITOS DE RELACIÓN:** respetar el turno de palabra también en casa y saber escuchar a los demás cuando hablan; enseñarles a saber pedir las cosas con buenos modales y sin gritar; evitar que escuchen palabrotas en el entorno familiar e insistir también desde casa en que deben solucionar los conflictos hablando y no pegando.
 - **HÁBITOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE:** reciclar como ya hacemos en el colegio (cubo azul para el papel, amarillo para envases y plásticos y verde para materia orgánica). Acostumbrarles a apagar las luces cuando no sean necesarias y a no malgastar el agua.
- Procurad que **realicen algún tipo de ejercicio físico** (nadar, andar en bici, jugar con el balón...)
- **Valorad en el niñ@ su esfuerzo y avances** y ayudarle cuando algo vaya mal para poder resolverlo y favorecer su autoestima.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO (físico, natural y social)

- Procurad hablar mucho con vuestro hij@, y dar respuesta a su curiosidad y ganas de saber. **Es importante fomentar el interés por el mundo real que va más allá de su mundo de fantasía.**
- Dentro de esta área están **los aprendizajes propiamente matemáticos:** el curso pasado ya hicimos un primer acercamiento al mundo de los números y este año profundizaremos más. Estarán presentes en las rutinas diarias (calendario, conteos, fecha...) y en fichas que iremos realizando. **Desde casa hay que animar al niño/a a realizar conteos y colecciones de objetos de manera manipulativa. Vamos a potenciar el cálculo mental y la estimación de cantidades pequeñas sin tener que contarlas con los dedos** por lo que os pedimos vuestra colaboración para evitar que los niñ@s utilicen los dedos para cantidades pequeñas, hay que hacerles pensar.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

Todos son importantes: oral, escrito, plástico, corporal, musical y matemático.

- Es muy importante seguir favoreciendo el desarrollo del **LENGUAJE ORAL**: que haya momentos para que **el niñ@ pueda contar cómo le ha ido en el colegio, que se le deje terminar, sin anticiparos, utilizando un vocabulario rico y variado y no intentando simplificar**. Reservad algún momento especial en el día para todo ello. **Esto no sólo desarrollará su expresión oral sino que ayudará a crear lazos de relación y comunicación entre vosotr@s**. También hay que preparar el fin de semana para que el lunes nos lo pueda contar.

- **En relación a la LECTO-ESCRITURA:**
 - Es uno más de los lenguajes a trabajar en Infantil.
 - Es importante destacar la funcionalidad que debe tener el lenguaje: se lee y se escribe con una finalidad real (hacer una invitación, un cartel, un regalo, descifrar un mensaje...)
 - Se continuará trabajando el código lingüístico a través del nombre propio y de las letras que lo componen. El nombre propio cada vez tiene más valor. La mayoría ya reconoce el suyo de manera global y van consiguiéndolo con los nombres de los amig@s. **Es importante jugar en casa con la hoja de los nombres de los niñ@s de clase**. Hemos comenzado a trabajar **la discriminación auditiva y visual de las letras que componen los nombres** (cómo se llaman, cómo suenan, cuáles se repiten...) De igual modo **trabajaremos otras palabras significativas que vayan surgiendo en proyectos, conversaciones, cuentos...La letra de referencia con la que trabajamos es la mayúscula** aunque iremos incluyendo en el aula otras (minúscula, de imprenta...)
 - **Conforme se vayan habituando a las letras las irán utilizando a la hora de escribir y realizar sus producciones**. Es un proceso y todos los niñ@s pasan por las mismas fases pero no todos al mismo tiempo ya que **cada uno lleva su propio ritmo**. **Conviene que continuéis atent@s para que cojan adecuadamente el lápiz en sus producciones, de esa manera evitaremos malas costumbres**.
 - Con respecto a la lectura, si queremos fomentar su interés es preciso dedicar tiempo a leerle y cuidar ese momento (que sea tranquilo y placentero para tod@s). Sois figuras importantes: si os ven leer también van a querer leer. **Conviene leer todos los días un cuento para crear gusto por la lectura y de vez en cuando visitar con ell@s la biblioteca**. Desde el aula, **comenzaremos con el préstamo de libros después de Navidad**.

- **LENGUAJE PLÁSTICO**: Para favorecerlo es importante que en casa el niñ@ **tenga acceso a libros de arte y que dedique tiempo a pintar, recortar, pegar...para que pueda experimentar algunas de las técnicas aprendidas en clase**. Hay que **cuidar el orden y la limpieza**, y conviene **contar con un espacio de trabajo concreto**. Evitad que el niñ@ **malgaste las hojas y aprovechad las hojas de borrador para que realice sus producciones**.

- **LENGUAJE MUSICAL Y CORPORAL**: es importante cantar, bailar, hacer mímica en casa para ayudarles a desinhibirse. Da buen resultado disfrazarse. Aprender canciones, adivinanzas y pequeñas poesías les encanta.